TOBB, Eğitim Sektörünün Geleceğini ve Sorunlarını Masaya Yatırdı

TOBB Yönetim Kurulu Üyesi Parseker: "Türkiye'de nüfusun yarıdan fazlası 25 yaşın altındadır. Böylesine genç bir nüfusa sahip olan ülkemizin gençlerini kalkınmanın itici gücü haline getirebilmesi için öncelikle eğitime ayırdığı payı yükseltmesi gereklidir"



TOBB Yönetim Kurulu Üyesi İlhan Parseker, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Prof. Dr. Muammer Yaşar Özgül ve TOBB ETÜ Rektörü Tahsin Kesici.

TOBB Türkiye Eğitim Meclisi ve TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi işbirliğinde düzenlenen TOBB Eğitim Çalıştayı, eğitim sektörünün sorunlarını tartışmak ve çözüm yollarıyla ilgili kapsamlı bir değerlendirme yapmak üzere ilgili alanlardaki uzman ve sektör temsilcilerini bir araya getirdi. TOBB-ETÜ'de gerçekleşen çalıştaya, TOBB Yönetim Kurulu Üyesi İlhan Parseker, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Prof. Dr. Muammer Yaşar Özgül, TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Mehmet Sağlam, AB Delegasyonu Eğitim Sorumlusu Prof. Dr. Mustafa Balcı ve sektör temsilcileri katıldı.

TOBB Yönetim Kurulu Üyesi İlhan Parseker'in çalıştayın açılışında yaptığı konuşmada, son yıllarda Türk Milli Eğitim Sistemi'nin, gerek okullaşma gerekse zorunlu eğitimi kırsal bölgelere yayma konusunda son derece başarılı bir grafik sergilediğini belirtti. 17 Haziran 2003'te UNICEF ile birlikte başlatılan "haydi kızlar okula kampanyası" ile bugüne kadar 222 bin 800 kız çocuğunun okula başlatıldığını vurgulayan Parseker, AB normlarına uyum konusunda birçok yenilik gerçekleştirildiğinin de altını çizdi. Ancak bütün bu olumlu gelişmelere rağmen, ülkemizin en ciddi sorunlarının başında, hâlâ eğitimin gelmekte olduğunu ifade eden Parseker, konuşmasını şöyle sürdürdü:

"Türkiye'de nüfusun yarıdan fazlası 25 yaşın altındadır. Böylesine genç bir nüfusa sahip olan ülkemizin gençlerini kalkınmanın itici gücü haline getirebilmesi için öncelikle eğitime ayırdığı payı yükseltmesi gereklidir. Son yıllarda büyümeyi, özel sektör öncülüğü ve gücüyle gerçekleştiren Türkiye'nin, henüz yüzde 2 civarında bir özel okul payına sahip olması, acil önlem alınması gereken bir husus olarak değerlendirilmelidir."

REKABETÇİ BİLGİ TOPLUMU

TOBB Yönetim Kurulu Üyesi İlhan Parseker, Bologna ve Kopenhag süreçlerini birleştiren Lizbon Konseyi'nde, 2010 yılına kadar daha fazla istihdâm imkânı yaratacak rekabetçi bir bilgi toplumu hedeflendiğini hatırlatarak "Bu bakımdan, öğrenci ve iş hareketliliğinin gerektirdiği normları bir an önce sağlayacak bir eğitim anlayışını yerleştirerek, dünya öğrenme çağında beceri ve yetkinliklerin akreditasyonu sürecini tamamlamamız gerekmektedir" dedi.

Parseker, kalkınmamızın hızlandırılması, işsizliğin azaltılması ve sosyal refahın artırılması için ekonominin gereksinmelerini dikkate alan bir eğitim sisteminin kurulmasının temel ihtiyaç olarak görüldüğünü vurguladığı konuşmasında eğitim alanında yapılması gerekenleri şöyle sıraladı:

"İş piyasasının ihtiyacına cevap verebilen, teknolojik gelişmeleri dikkate alan eğitim programlarının geliştirilmesi ve iş piyasasının ihtiyacı olan meslek alanlarında yeterli sayıda nitelikli işgücünün yetiştirilmesi ile eğitim-istihdam dengesinin sağlanması mümkün olacaktır. AB'ye giriş sürecinde Bologna Deklarasyonu çerçevesinde gündeme gelen bilginin dolaşımı ve küresel bilgi paylaşımı konularında, özel öğretimin rekabetçi ve yenilikçi gücünden daha çok istifade edilmelidir.

Eğitimde hareketlilik, uluslararası müfredat geliştirilmesi, uluslararası akreditasyon, hayat boyu öğrenme, kalite ve ölçülebilirlik gibi yeni anlayışların geliştiği bir ortamda, farklı arayış ve yeniliklere açık bir özel öğretim planlamasının gerçekleştirilmesi, hayatî önem taşımaktadır. Eğitim sistemimizin eleştirel düşünceye sahip, bilgiye erişim becerileri ile donanmış, üretken, araştırıcı, sorun çözebilen, uyum gösterebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeye yönelik olarak yeniden yapılandırılması çalışmalarına hız verilmeli, bu yapılandırma sürecinde de tüm paydaşların, meslek kuruluşlarının, sivil toplum kuruluşlarının etkin katkı yapmasına olanak sağlayacak yeni işbirliği modelleri uygulamaya konulmalıdır.

Hemen hemen bütün alanlarda zor şartlarda hizmet vermeye çalışan ve haksız rekabete mâruz kalarak yok olma tehlikesiyle baş başa olan özel okul, dershane, teknik ve meslekî kurslar, yayıncılar, sürücü kursları ve diğer eğitim alanlarının, kendi dertlerine çözüm araması ve bunları hükümetimizle paylaşması, takdir edilecek bir husustur."